

Критерий	Фразы для использования в эссе
К1 Понимание смысла высказывания (1 балл)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В своем высказывании автор имел в виду, что...</li> <li>➤ Автор хотел донести до нас мысль о том, что...</li> <li>➤ Смысл данного высказывания состоит в том, что...</li> <li>➤ Автор обращает наше внимание на то, что...</li> <li>➤ Мысль автора состоит в том, что...</li> </ul>
К2 Формулировка собственной позиции (с пояснением!) (1 балл)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ С автором согласиться можно лишь частично, потому как...</li> <li>➤ Можно согласиться только с первой частью высказывания, ведь...</li> <li>➤ С одной стороны мы можем согласиться с автором, так как...</li> <li>➤ Я абсолютно согласен (на) с автором, потому что...</li> <li>➤ Мое мнение полностью совпадает с позицией автора, ведь мы знаем что...</li> <li>➤ Позволю себе не согласиться с автором, потому что...</li> <li>➤ Моя позиция отличается от позиции автора, так как...</li> </ul>
К3 Многоаспектность анализа высказывания (1 балл)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Высказывание можно анализировать с разных сторон...</li> <li>➤ Рассмотрим высказывание в разных аспектах...</li> <li>➤ В содержании высказывания можно увидеть два аспекта...</li> <li>➤ Данное высказывание многоаспектно: с одной стороны...</li> <li>➤ Высказывание можно рассмотреть в двух смыслах...</li> <li>➤ В высказывании можно выделить как прямой, так и образный смысл...</li> <li>➤ Высказывание можно анализировать как в широком, так и в узком смысле...</li> <li>➤ Данное высказывание носит неоднозначный характер. Его можно трактовать как...</li> </ul>
К3 Теоретический уровень аргументации (1 балл) понятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассмотрим высказывание с точки зрения экономической (политической, социологической...) теории...</li> <li>➤ Обратимся к теоретическому смыслу высказывания...</li> <li>➤ В экономической политической, социологической...) теории данное высказывание имеет свои основания...</li> <li>➤ Данное высказывание имеет глубокое теоретическое обоснование...</li> <li>➤ Для обоснования данного высказывания с теоретических позиций...</li> </ul>
К3 Эмпирический уровень аргументации (примеры): А) опора на факты общественной жизни Б) опора на личный опыт (1 балл)	А) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приведем примеры из общественной жизни, подтверждающие мою мысль...</li> <li>➤ Обратимся к примерам из истории...</li> <li>➤ Что говорят нам факты современной общественной жизни...</li> <li>➤ Многочисленные примеры из общественной жизни подтверждают (опровергают) мысль автора...</li> </ul> Б) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подтверждение мысли автора мы встречаем на каждом шагу...</li> <li>➤ Множество примеров из нашей жизни подтверждает мысль автора...</li> <li>➤ Свою мысль я могу подтвердить примерами из собственной жизни...</li> <li>➤ Мой личный опыт и опыт моих родителей говорит об обратном...</li> </ul>
Хорошо закончить эссе выводом	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Исходя из вышесказанного...</li> <li>➤ Подводя итог размышлениям...</li> <li>➤ Таким образом,...</li> <li>➤ Подведем общий итог рассуждению...</li> <li>➤ Итак,...</li> <li>➤ Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания...</li> <li>➤ Вот почему я согласен с мнением...</li> <li>➤ Резюмируя сказанное, следует отметить...</li> </ul>

## Пример №1

«В браке ни на минуту не прекращается взаимное воспитание и самовоспитание»(В. А. Сухомлинский)

### I абзац: область науки и актуальность

Выбранное мною для рассмотрения высказывание выдающегося украинского педагога и кандидата педагогических наук В.А. Сухомлинского относится к социологии. Социология-это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития. Данное высказывание указывает на проблему взаимного воспитания и самовоспитания в семье. Данная проблема актуальна для человека во все времена и, конечно, в нашем современном обществе. Адаптация к семейной жизни предполагает приспособление супругов к новому для них статусу мужа и жены, связанным с ними ролями. С момента вступления в брак начинается новый этап жизни молодоженов, они создают семью, а сохранение ее крепкой и дружной требует много усилий: доверия, понимания, а так же взаимного воспитания и самовоспитания.

### II абзац: представление точки зрения автора и своя т.з.

В. Сухомлинский полагает, что в браке всегда идет процесс взаимного воспитания и самовоспитания. Я полностью согласна с мнением автора и считаю, что как только люди вступают в брак, они должны осознать, что с этого момента у них начинается новая жизнь, что впереди их ждет большая ответственность. В дружной семье у супругов постепенно сближаются потребности, интересы, желания, намерения. Муж и жена оказывают друг на друга влияние, тем самым взаимно воспитывая. Каждый из них хочет приносить пользу своей семье, старается создать свой семейный очаг, становясь все лучше и лучше, то есть происходит процесс самовоспитания.

### III абзац: теоретическое обоснование т.з.

Семья-это организованная социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моралью, ответственностью. Брак же- это добровольный союз двух лиц, которые хотят узаконить свои отношения. Супруги в браке совмещают свои мировоззрения, идеалы, интересы, тем самым проводя процесс взаимного воспитания- целенаправленного формирования личности в целях подготовки ее к участию в семейной жизни, в данном случае, и самовоспитания- выработке человеком у себя качеств, которые представляются ему желательными.

Данное высказывание можно подтвердить иными высказываниями автора о воспитании и самовоспитании: « Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием,- это творение будущего и взгляд в будущее», «Самовоспитание-это человеческое достоинство в действии» или «Воспитывая своего ребенка, ты воспитываешь себя, утверждаешь свое человеческое достоинство».

### IV абзац: эмпирическое обоснование т.з.

Очень часто в наше время браки распадаются по разным причинам. Одна из них отсутствие как раз взаимного воспитания и самовоспитания. Например: как известно, в последнее время очень часто начали заключаться ранние браки. В раннем возрасте люди еще не совсем готовы к новым ролям мужа и жены. Они часто не понимают друг друга, часто ссорятся, в их семейной жизни не происходит процесс взаимного воспитания и самовоспитания. И в итоге брак, довольно часто, распадается.

### V абзац

Могу подтвердить высказывание автора на личном опыте. Мои родители развелись, когда мне было пять лет. И произошло это именно из-за того, что у них отсутствовали общие цели, интересы и стремление к воспитанию друг друга. А без этого, как мы уже убедились, долго брак не продержится. Всегда должен идти процесс взаимного воспитания.

### VI абзац: вывод

Возвращаясь к заявленной теме, могу сделать вывод, что автор в своем высказывании был полностью прав. Воспитание друг друга и самовоспитание является фундаментом счастливого и долгого брака.

## Пример №2 Свой долг родителям дети отдают своим детям (Шевелев)

Выбранное мною для рассмотрения высказывание выдающегося украинского педагога и кандидата педагогических наук В.А. Сухомлинского относится к социологии. Социология-это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития.

В своем высказывании Шевелев затрагивает такую проблему как **общественные отношения**. Общественные отношения – это многообразные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри них в результате экономической, политической, социальной и культурной жизни и деятельности. Об общественных отношениях рассуждали многие мыслители, утверждавшие, что люди рождены для того, чтобы жить совместно и призывавшие к построению отношений на основе гуманности и милосердия.

Социальные отношения весьма многообразны, что обусловлено разнообразием видов деятельности и сферами жизни общества (политические, экономические и пр.) Шевелев в своем высказывании говорит об определенном виде социальных отношений – семейных отношениях, отношениях родителей и детей.

Отношения родителей и детей строятся в зависимости от типа воспитания в семье. В семье авторитарного типа воспитание строится на непререкаемом авторитете родителей; в либеральной семье отношения строятся на основании высокой оценки ребенка, доверии к нему, минимальных ограничениях; в демократической семье воспитание строится на самоопределении личности ребенка, признании за ним права на саморазвитие. В зависимости от типа воспитания происходит осуществление таких функций семьи, как экономическая, защитная, социализация.

Шевелев затрагивает такой аспект семейных отношений, как поведение детей по отношению к родителям.

С мнением Шевелева нельзя не согласиться. Действительно, дети получают от родителей заботу и любовь и должны платить им тем же, причем немедленно. Только дети часто не понимают, что о них заботятся, и бурно протестуют против воспитательных мер родителей. Мне кажется, что Шевелев имел ввиду то, что правильное понимание действий родителей приходит слишком поздно, зачастую после смерти родителей. В таком случае дети переносят свою несостоящую заботу о родителях на своих детей. Таким образом, они возвращают своим родителям полученную от них заботу и любовь.

## Темы для эссе:

«Семья более священна, чем государство» (Пий XIII).

«Семья — это кристалл общества» (В. Гюго).

«Семья является первичным лоном человеческой культуры»  
(И. И. Ильин).

«Семья — основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьев и пчел»  
(Г. Честертон).

«Семья — надежнейшее благо, ладья в житейском ненастье»  
(И. Губерман).